



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Veliko početno slovo

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 1. (postavljeni automatski odgovori: Sjeverna Amerika, Europa, Azija, Afrika, Južna Amerika, Australija)

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori: b, e, h)

Zadatak 4. (postavljeni automatski odgovori)

kontinent/država/naseljeno mjesto	pripadnik naroda/naziv stanovnika (m.r. jednina)
Afrika	Afrikanac
Francuska	Francuz
Belgija	Belgijanac
Egipat	Egipćanin
Varaždin	Varaždinač
Osijek	Osječanin
Čakovec	Čakovčanin
Omiš	Omišanin

Zadatak 5. (postavljeni automatski odgovori:

Stari Grad- mjesto; Krapinske toplice- lječilište; Stari grad- dio grada (gradska četvrt);
Krapinske Toplice- grad; dalmatinac- rasa psa; Dalmatinac- stanovnik Dalmacije;
Gorski kotar- pokrajina; Kopački rit- park prirode)

Zadatak 6. (postavljeni automatski odgovori ovim redoslijedom: Velikim, prijedloga, država, početnim, naroda, kontinenta, mjesta, Prvu, velikim, malim, vlastitih)

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 3. **Svaki točno napisani naziv mjesta bodovati jednim bodom.**

Ukupno pet naziva-pet bodova.

Rešenje: Donji Miholjac, Sveti Petar u Šumi, Grubišno Polje, Staro Petrovo Selo, Novi Vinodolski.

Napomena: Učitelj sam procjenjuje točnost učeničkog odgovora.

Zadatak 7. **Svaki točno napisan naziv višerječnog naseljenog mjesta bodovati jednim bodom.**

Svaki naziv nosi jedan bod. Ukupno je pet bodova za pet naziva.

Očekivani odgovori: Velika Gorica, Nova Gradiška, Marija Bistrica, Gornji Kneginec, Novi Vinodolski

Napomena: Učitelj sam procjenjuje točnost učeničkog odgovora.

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Add general feedback for the student

B

I

U

T

↕

🔗

📎

🔗

🔗

Ω

x₂

x²

↺

↻

✍

Enter text here...

Stranica 2 od 2